



Nr. de înregistrare: 910/21.02.2025

Aprobat  
Inspector școlar general,  
Anișoara BOITOR

**METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE  
ȘI STRUCTURA PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR DE LIMBA MATERNĂ  
PENTRU ADMITEREA ÎN ANUL ȘCOLAR 2025- 2026 ÎN CLASELE A IX-A CU PREDARE  
ÎN LIMBA MATERNĂ**

**Art.1** Pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă și doresc înscrierea în liceu în clasele cu predare în limbile minorităților naționale, se **organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă.**

**Art.2** Se constituie centrul pentru organizarea probei de verificare a cunoștințelor de limba maternă-**LIMBA MATERNĂ MAGHIARĂ, GERMANĂ;**

**Art.3** Organizarea și desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limba maternă este coordonată de Comisia de admitere județeană, constituită prin Decizia nr. 90/18.02.2025

**Art.4** Înscrierea și desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă se desfășoară conform Ordinului ME nr. 6480/ 30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025; Ordinului MECTS nr. 4802/31.08.2010 privind aprobarea Metodologiei de organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010-2011;

**Art.5.** Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă se alcătuiesc în conformitate cu programa elaborată și aprobată la nivel județean.

**Art.6.** a) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă sunt unice la nivelul județului. Acestea se elaborează de către **comisia județeană de elaborare a subiectelor**, formată din profesori de specialitate, și sunt aprobate de inspectorul de specialitate.

b) Comisia menționată la alin. a) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate.

c) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în limba maternă. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate.

d) În centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar de specialitate.

**Art.7.** Examenul de verificare a cunoștințelor de limba maternă constă din două probe:

- a) **Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj maxim de 100 de puncte, din care 10 din oficiu;**
- b) **Proba orală, pentru care se acordă un punctaj maxim de 100 de puncte.**

Media aritmetică a celor două probe este media generală la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă.

**Art.8.** a) Subiectul pentru proba scrisă va cuprinde itemi obiectivi, semiobiectivi, subiectivi pentru verificarea cunoștințelor din literatura și cultura minorității respective, conform programei școlare elaborate pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă.

b) Timpul acordat probei scrise este de 60 minute.

c) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de calendarul privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal.

**Art. 9.** a) Proba orală va consta din:

- **descrierea unei imagini/citirea unui text** (aflăte pe un bilet semnat de membrii comisiei de examinare și evaluare și vizat de inspectorul de specialitate/profesor metodist);

- **răspuns la patru întrebări (scrise pe bilet) referitoare la imagine/text:** două întrebări de înțelegere globală, două întrebări de înțelegere în detaliu a textului.

b) Pentru evaluarea performanței la proba orală se vor aplica următoarele **criterii:**

**Vocabular și elemente de construcție a comunicării:**

**10 p** – elevul folosește bine un număr mare de unități lexicale/gramaticale, care îi permit să-și exprime bine ideile; face puține greșeli;

**8 p** – elevul folosește un număr suficient de mare de unități lexicale/structuri gramaticale, se exprimă clar, fără a-și căuta cuvintele; greșelile făcute nu împiedică comunicarea;

**6 p** – elevul are cunoștințe lexicale/gramaticale satisfăcătoare, exprimă idei cu o oarecare ezitare/greșeli, dar realizează comunicarea;

**4 p** – elevul folosește puține structuri lexicale/gramaticale, face multe greșeli, comunicarea este dificilă;

**2 p** – elevul are un bagaj lexical/gramatical insuficient, face foarte multe greșeli, nu poate realiza comunicarea;

**Înțelegerea contextului și fluența exprimării:**

**10 p** – elevul se exprimă fluent și spontan; răspunsul dovedește înțelegerea în detaliu a temei;

**8 p** – elevul se exprimă fluent, cu pauze aproape insesizabile pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o bună înțelegere a temei;

**6 p** – elevul se exprimă inteligibil, cu mici pauze pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o înțelegere globală satisfăcătoare a temei;

**4 p** – elevul folosește enunțuri incomplete, cu pauze lungi și dese ezitări; răspunsul dovedește o defectuoasă înțelegere a temei;

**2 p** – elevul nu poate produce decât enunțuri scurte, fără legătură cu contextul, cu pauze mari între ele; răspunsul dovedește că nu a înțeles tema.

**Pronunția și intonația**

**10 p** – elevul are o pronunție apropiată de pronunția standard;

**8 p** – elevul are o pronunție bună, cu puține abateri de la normă;

**6 p** – elevul are o pronunție acceptabilă, care permite realizarea comunicării cu ușurință;

**4 p** – elevul are o pronunție defectuoasă, care împiedică comunicarea;

**2 p** - pronunția elevului nu permite comunicarea.

**c) Nu se admit contestații la proba orală.**

**Art. 10. (1)** a) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe.

Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la **10**, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

- b) Se consideră **admis** la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă elevul care a obținut minimum nota **5**.
- c) Rezultatele finale ale probelor de verificare a cunoștințelor de limba maternă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul școlii în care s-a desfășurat proba.
- 2) În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica **„nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională”**; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.
- (3) Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în **calculul mediei de admitere**, dar constituie criteriu de departajare conform Art. 5, alin. (2).
- (4) În situația în care candidatul a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, o **notă mai mică decât 5**, se consideră că el **nu a promovat proba respectivă**, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere, **fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” și fără a modifica în alt mod anexa fișei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.**
- (5) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.
- (6) Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica **„nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională”** (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).
- (7) Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au studiat în limba maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile generale de proveniență. Școlile gimnaziale de proveniență a acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru **proba de limba și literatura maternă**.
- (8) Nu vor putea fi înscrși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

Președinte Comisia județeană de admitere,  
Inspector Școlar General Adjunct  
Mariana Geta SĂLĂGEAN

Inspector pentru limba și literatura maghiară,  
Secretar Comisia județeană de admitere,  
FISĂR Erika